

АННОТАЦИЯ К ООП НОО

МОУ «МЕЛЬНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ПРИОЗЕРСКОГО РАЙОНА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) – нормативный документ, направленный на решение задач освоения обязательного минимума содержания начального общего образования, на формирование общей культуры личности младшего школьника, адаптации его к жизни в обществе, с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

ООП НОО разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования. ООП НОО МОУ «Мельниковская СОШ» разработана на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и с учетом особенностей социума, возрастных и личностных особенностей, потенциальных возможностей и социальных потребностей обучающихся, а также с учетом кадровых, материально-технических и информационных ресурсов.

Основная образовательная программа начального общего образования учитывает:

- тип образовательного учреждения;
- вид образовательного учреждения;
- образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников.

В ООП НОО представлены все разделы в соответствии с требованиями ФГОС к структуре ООП НОО. Структура программы включает целевой, содержательный и организационный разделы:

I. Целевой раздел:

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО
3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО

II. Содержательный раздел:

1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.
2. Программы отдельных учебных предметов, курсов.
3. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.
4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
5. Программа коррекционной работы.

III. Организационный раздел:

1. Учебный план начального общего образования.
2. План внеурочной деятельности.
3. Систему условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО
4. Сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий

| Структурные компоненты ООП НОО | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса |
|--|--|--|
| Пояснительная записка | Отражает особенности начального общего образования как фундамента всего последующего обучения; учитывает характерные для младшего школьного возраста центральные психологические новообразования, формируемые на данной ступени образования | -конкретизирует цели реализации ООП НОО с учетом потребностей контингента обучающихся, их родителей (законных представителей); -уточняет принципы и подходы к формированию основной образовательной программы на основе согласованного мнения участников ОО |
| Планируемые результаты освоения ООП НОО | —уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов; —адекватно отражают требования ФГОС НОО, соответствуют возрастным возможностям обучающихся | —передают специфику образовательного процесса в конкретном образовательном учреждении; —являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов |
| Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО | — обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; — предусматривает оценку достижений обучающихся и оценку эффективности деятельности образовательного учреждения; — позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся | —предусматривает использование разнообразных, взаимно дополняющих друг друга методов и форм оценки; —обеспечивает оценку планируемых результатов освоения основной образовательной программы в части, формируемой участниками ОО |
| Программа формирования универсальных учебных действий | —содержит описание ценностных ориентиров содержания образования на ступени начального общего образования; —описывает связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов; —обеспечивает преемственность программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному | -уточняет характеристики и типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных, универсальных учебных действий |

| | | |
|--|--|--|
| | общему образованию | |
| Программы отдельных учебных предметов, курсов | <p>— обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;</p> <p>— определяют структуру программ отдельных учебных предметов, курсов</p> | <p>— определяют (согласно структуре, указанной в обязательной части) программы учебных предметов, курсов, входящих в часть, формируемую участниками ОО</p> |
| Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся | <p>— направлена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества;</p> <p>— содержит ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества</p> | <p>— интегрирует традиции и особенности воспитательной системы (системы воспитательной работы) МОУ «Мельниковская СОШ»;</p> <p>— формирует целостную образовательную среду, включающую урочную, внеурочную и внешкольную деятельность, учитывает историко-культурную, этническую и региональную специфику;</p> |
| Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни | <p>— представляет собой комплексную программу формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;</p> <p>— содержит базовую модель организации работы образовательного учреждения по формированию у обучающихся культуры безопасного и здорового образа жизни</p> | <p>— расширяет и дополняет базовую модель организации работы образовательного учреждения по формированию у обучающихся культуры безопасного и здорового образа жизни</p> |
| Программа коррекционной работы | <p>— обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной</p> | <p>— осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>образовательной программы начального общего образования;</p> <p>— выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;</p> | <p>индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК);</p> <p>— возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья ООП НОО и их интеграции в МОУ «Мельниковская СОШ»</p> |
| <p>Учебный план начального общего образования</p> | <p>- определяет состав обязательных учебных предметов для реализации во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения</p> | <p>- обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся;</p> <p>— включает время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, и внеурочную деятельность</p> |

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). С целью реализации учебного плана используется линия учебников УМК «Школа России».

| Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|---|--|
| Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется отдельными учебными предметами Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском) в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО. |
| Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| Основы | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному |

| | |
|--------------------------------------|--|
| религиозных культур и светской этики | самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоциональноценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности МОУ «Мельниковская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей МОУ «Мельниковская СОШ».

Система условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС разработана на основе соответствующих требований и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

Система условий учитывает особенности МОУ «Мельниковская СОШ», а также взаимодействие с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия). Система условий содержит:

- описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а также учебно-методического и информационного обеспечения;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- контроль за состоянием системы условий.